Утверждаю:

 заведующая МБДОУ

 «Детский сад №4 «Жемчужинка»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Е.В.Ладик**

Проект

 "Доступный детский сад для каждого"

**МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №4 «Жемчужинка»**

**с. Красногвардейское**

****

 **
**

 ****

 ****

 **

ПРОЕКТ**

**"Доступный детский сад для каждого"

Ключевые слова**

Создание доступной среды в ДОУ для взаимодействия и равноправного общения между здоровыми детьми, детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ; формирование толерантного отношения общества к особенным детям; развитие адаптивных способностей личности у таких детей   для самореализации в обществе.

**Основная идея проекта**

Создание в ДОУ специальных условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечение социальной адаптации и интеграции детей-инвалидов и детей с ОВЗ в ДОУ. Соблюдение прав этих детей, что будет способствовать их полноценному участию в жизни общества. Выявление особых образовательных потребностей у детей с ОВЗ. Повысить квалификацию специалистов и педагогов, работающих с детьми с ОВЗ. Организовать разъяснительную и просветительскую работу с родителями и педагогами по организации развития и образования детей–инвалидов и детей с ОВЗ.

**Актуальность проблемы**

Всегда, особой проблемой являлось ограничение доступа детей-инвалидов и детей с ОВЗ к полноценным образовательным услугам и, как следствие, социальная изоляция детей и их семей, которая усугубляется материальными затруднениями и ощущением отсутствия перспектив для дальнейшего развития ребёнка в обществе. Проблема инвалидности не ограничивается только медицинским аспектом, она в гораздо большей степени является социальной проблемой неравных возможностей.

Анализ практики свидетельствует, что муниципальная система образования пока ещё слабо приспособлена к нуждам детей-инвалидов. А повышение доступности окружающей среды может стать существенным стимулом для снижения социальной разобщённости. Более того, доступная среда в жизнедеятельности является необходимым условием адаптации и интеграции детей-инвалидов и детей с ОВЗ в обществе.

**Обоснование значимости предлагаемого проекта**

От того, насколько включены дети с ограниченными возможностями здоровья в повседневную жизнь общества, зависит их социальное благополучие, отношение к ним окружающих.

Внедрение данного проекта позволит:

- Удовлетворить потребности и права детей в области образования.

- Создать условия для реализации ФГОС для детей с ОВЗ.

- Повысить качество и доступность обучения и пребывания в ДОУ.

- Организовать работу с родителями и социальными организациями по проблемам воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

- Формировать толерантное отношение социума к особенным детям.

- Разработка модели доступной среды.

-Разработка плана культурно–оздоровительных мероприятий для социализации детей в ДОУ.

**Новизна проекта**

- Сотрудничество с социальными организациями по защите прав детей с ОВЗ.

- Открытость детского сада для детей-инвалидов, детей с ОВЗ и их родителей.

- Использование интерактивных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

- Включение всех «Заинтересованных субъектов» взрослого сообщества в воспитательно-образовательный процесс.

-Создание модели построения развивающей среды в рамках инклюзивного образования.

**Цель проекта**

Создание условий для совместного пребывания и обучения детей вне зависимости от их способностей, наличия у них нарушений здоровья или развития.

**Ключевые задачи проекта**

- Развитие инфраструктуры ДОУ с точки зрения её доступности.

- Реализация принципов инклюзивного образования в ДОУ.

- Осуществление эффективного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

- Сохранение физического и психического здоровья воспитанников.

- Систематизация различных форм, методов и приёмов работы с особенными детьми.

**Ожидаемые результаты проекта**

- Создание комфортных условий для совместного пребывания детей вне зависимости от их способностей, наличия у них нарушения здоровья или развития.

- Повышение квалификации специалистов и педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.

- Организация разъяснительной и просветительской работы с родителями и педагогами.

- Позитивная динамика адаптации, социализации детей с проблемами здоровья.

- Повышение уровня «воспитательной» компетентности родителей, их активности в образовательном процессе.

- Разработать плана культурно-оздоровительных мероприятий с учётом специфики нарушений здоровья детей.

- Толерантное отношение воспитанников к особым детям.

**Ожидаемые эффекты проекта**

- Привлечение детей-инвалидов и детей с ОВЗ в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.

- Личная готовность всех участников образовательного процесса открыть самого себя в различных видах деятельности, мероприятиях, общении.

- Установление прочных связей между ДОУ и другими образовательными и социальными организациями района.

- Сформировать у родителей чувства ответственности за своих детей.

- Стойкое продвижение детей в развитии.

- Устойчивый спрос родителей на услуги ДОУ, повышение рейтинга учреждения.

- Снижение уровня заболеваемости.

- Выявление творческих способностей у детей с ОВЗ и их дальнейшее развитие.

**Ожидаемая практическая значимость предлагаемого проекта для системы образования Красногвардейского района**

- Позитивный эффект качества обучения и воспитания детей инвалидов и детей с ОВЗ, успешная социализация в обществе;

- Реабилитация и сохранение физического и психического здоровья воспитанников;

- Создание и реализация модели развивающей предметно пространственной среды в рамках инклюзивного образования;

- Успешное использование проекта всеми ДОУ района, работающими в инновационном режиме;

- Внедрение новых коррекционных и педагогических технологий, программ работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, разработка методических рекомендаций обобщающих опыт работы ДОУ и семьи по адаптации детей в социуме;

- Создание доступной среды в ДОУ.

**Календарный план**

**реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап** | **Наименование мероприятия** | **Краткое конкретное описание содержания мероприятия** | **Сроки или период (в мес.)** | **Ожидаемые результаты** | **Предшествующие мероприятия** | **Исполнители** | **Механизм контроля** | **Создаваемые объекты интеллектуальной собственности** |
| 1 | IОрганизационный | Подготовка к планированию и внедрению проекта.Выявление существенных ограничений и барьеров, препятствующих доступности среды для детей-инвалидов в образовательной организации | Анализ ресурсного обеспечения, возможных рисков и способов их преодоления. Создание инициативной группы.Положение о ведении инновационной деятельности и инициативной группе. Установление взаимосвязей с заинтересованными организациями и социальными партнёрами. | Январь 2017 – февраль 2017 | Выработка плана мероприятий по созданию условий для организации доступной среды в ДОУ. | Создание комиссии по оценке технических условий.. | Администрация и специалисты ДОУ.   | Анализ технического и методического сопровождения проекта. | Компьютерная презентация«Доступная среда в ДОУ». |
| 2 | IIОсновной           | Техническое обеспечение.        Методическая работа с педагогами и родителями.  | Установка противоскользящего покрытия на крыльце и входной площадке Установление знака доступности помещения.-Обучение и повышение квалификации по вопросам обучения и социальной интеграции детей-инвалидов и детей с ОВЗ.-Создание и ежегодное пополнение базы данных на детей-инвалидов, проживающих на территории микрорайона -Оборудование сенсорной комнаты.Разработка перспективного плана по работе с семьями имеющими детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Изучение индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов Организация воспитания и обучения детей с ОВЗ в соответствии с индивидуальными программами реабилитации. | 2017 – 2019г. | Повышение доступности и качества предоставляемых услуг детям инвалидам и детям с ОВЗ.Формирование психологической среды.Социализация детей с ОВЗ и детей инвалидов в обществе.Повышение профессиональной грамоты педагогов и родителей. | Анализ технических возможностей здания.Разработка паспорта доступности.Изучение проектов по данной теме в разных регионах.Изучение передового опыта работыпедагогов с детьми с ОВЗ.Создание методической копилки (журналы, интернет разработки, методическая литература по инклюзивному воспитанию).Встречи - консультации с врачами детской поликлиники, с работниками социальных служб.Наглядная информация для педагогов и родителей:«Права ребёнка».Родительские собрания:«Ребёнок с ОВЗ и мы», «Посмотрите на мир нашими глазами».Открытые занятия: «Как жить в темноте?», «Вот тебе моя рука».Консультации психолога,Педсоветы:«Инклюзивное воспитание в ДОУ»; «Лицом к проблеме».«Шаги на встречу». | Администрация и специалисты ДОУ | Мониторинг внедрения проекта.Анализ психолого-педагогической работы.Акты проверок доступной среды.  | Буклет «Доступная среда в дошкольной организации»Буклет «Использование сенсорной комнаты в работе с детьми с ОВЗ».Конспекты праздников для детей и родителей: «Вместе весело шагать», «Весёлые старты», «День семьи»     |
| 3. | IIIИтоговый обобщающий | Подведение итогов внедрения инновационного проекта. Анализ результатов их оценка. | Презентация результатов работы по проекту на районных методических объединениях. | Декабрь 2019г. | Использование опыта работы детского сада педагогами образовательных организаций, родителями и соцслужбами | Развитие инфраструктуры образовательного учреждения с точки зрения её доступностиУстойчивое продвижение детей в развитии.Расширение образовательного пространства ДОУ, повышение его социального статуса в районе. | Администрация | Анализ эффективности доступной среды для развития и социализации детей с ОВЗ и инвалидов. Анкетирование родителей | Создание доступной среды.Распространение опыта в интернете на педагогических сайтах.Устойчивое сотрудничество с социальными службами и медицинскими работниками. |

**Нормативно-организационное обеспечение проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Реквизиты нормативных правовых актов** |
| 1 | указ Президента РФ от 2.10. 1992 г. | «О мерах по формированию доступной для инвалидов среды жизнедеятельности» |
|   | Федеральный закон №181-ФЗ   от 24.11.1995г. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»  | Статья 14 «Обеспечение свободного доступа инвалидов к информации».Статья 15 «Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной инфраструктуры».Статья 16 «Ответственность за уклонение от исполнения требований к созданию условий инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам инженерной, транспортной и социальной инфраструктур» |
| 2 | «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» №195-ФЗ | Статья 9.13. Уклонение от исполнения требований доступности для инвалидов объектов инженерной, транспортной и социальной инфраструктур |
| 3 | Федеральный закон [«О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»](https://yadi.sk/i/3QpYWcYIqL4ee) | Принят Государственной Думой 21 ноября 2014г., одобрен советом Федерации 26.11.2014г. |
| 4 | Распоряжение Правительства РФ №2136-р 27.10.2014 года | «О продление до 2020 года срока реализации государственной программы «Доступная среда». |
| 5 | Распоряжение Правительства Российской Федерации от 21.06.2010 № 1047-р | "Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения". Разделы 3 (пункты 3.1 - 3.37, 3.39, 3.52 - 3.72), 4 (пункты 4.1 - 4.10, 4.12 - 4.21, 4.23 - 4.32). |
| 6 | Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО)  | Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» Зарегистрированного в минюсте РФ 14.11.2013г. №30384 |
| 7 | Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, Фонд содействия научным исследованиям проблем инвалидности | [«Методическое пособие для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи»](https://yadi.sk/i/ncj5ETMQqKdxW) |
| 8 | Приказ по МБДОУ «Детский сад  общеразвивающего вида №4 «Жемчужинка» | № 11 от 12.01.2017«О реализации мероприятий по обеспечению доступности МБДОУ«Детский сад общеразвивающего вида №4 «Жемчужинка» для лиц с ограниченными физическими возможностями» |
| 9 | Приказ по МБДОУ «Детский сад  общеразвивающего вида №4 «Жемчужинка» | № 12 от 12.01.2017«Об утверждении плана мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №4 «Жемчужинка» для лиц с ограниченными возможностями» |
| 10 | Приказ о создании инициативной творческой группы  | Приказ по МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №4 «Жемчужинка»   № 13 от 12.01.2017 |
| 11 | Положение о ведении инновационной деятельности в детском саду  | Утверждено приказом МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №4 «Жемчужинка» № 118 от 12.01.2017 |
| 12 | Положение об инициативной группе по введению инновационной деятельности в детском саду. | Утверждено приказом МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №4 «Жемчужинка» № 14 от 12.01.2017 |

**Кадровое обеспечение проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. сотрудника** | **Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)** | **Контактный телефон** | **Функционал специалиста в проекте организации (руководитель, разработчик, эксперт и т.д.)** |
| 1 | **Ладик** **Елена Владимировна** | Заведующий, высшее профессиональное образование | 8-999-633-38-088-988-479-07-75 | Создание благоприятных условий для успешного внедрения инновационного проекта. Осуществление общего руководства. |
|  2 | **Миронова** **Нелля Васильевна** | Зам.зав.по ВМР высшее профессиональное образование | 8-918-13-89-470 | Руководитель творческой группы. Методическое сопровождение проекта. |
|  3 | **Даренская Людмила Владимировна** | Педагог-психолог         высшее профессиональное образование | 8-918-289-79-58 | Методическое сопровождение проекта. Работа с социальными партнерами. |
|  4 | **Чайченко Марина Александровна** | Учитель-логопедвысшее профессиональное образование | 8-918-653-55-62 | Сопровождение взаимодействия с семьями воспитанников. |
| 5 | **Белякова Елена Сергеевна** | Инструктор по ФК     среднее профессиональное образование | 8-961-827-13-36 | Сопровождение взаимодействия с семьями воспитанников. |
| 6 | **Тарасова Екатерина Сергеевна** | Воспитательвысшее профессиональное образование |  | Сопровождение взаимодействия с семьями воспитанников. |

**Материально-техническое обеспечение проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование имеющегося материально-технического обеспечения для реализации проекта (оборудование, программное обеспечение и пр.)** | **Марка / модель** | **Количество (ед.)** | **Планируемый вид использования** |
| 1 | Ноутбук | Lenovo | 6 | Систематизация и оформление методического материала, создание интернет ресурсов |
| 2 | Принтер | HP Laser Jet P1102 | 8  | Тиражирование информационно-методического материала |
|  |
| 4 | Комплект интерактивный   | Smart Board | 1 | Мультимедийное сопровождение занятий, мероприятий, презентаций, демонстрация видео и фото материалов |
| 5 | Интерактивная доска | Intervwrite 1279 | 1 |  |
| 6 | Цветной принтер | SAMSUNG CLP-365 | 1 |  |
| 7 | Музыкальный центр | SAMSUNG | 1 | Для релаксации детей |
| 8 | Модульный набор | «В кругу друзей» | 1 | Для коммуникативного общения |

 **Финансовое обеспечение проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления** | **Год** | **Источники финансирования** | **Объемы финансирования (тыс. рублей)** |
| 1 | Комплект интерактивный | 2017 | Бюджетные | 29500,00 |
| 2 | Сенсорная комната | 2017 | Бюджетные | 45000,00 |
| 3 | Дооснащение туалетных комнат поручнями | 2017 | Бюджетные | 98800,00 |
| 4 | Специализированные насадки на унитаз | 2017 | Бюджетные | 33800,00 |
| 5 | Чемодан для набора психолога. Световой стол для рисования песком. | 2017 | Бюджетные | 29500,00 |
| 6 | Наборы развивающих игрушек | 2017 | Бюджетные | 340000,00 |
| 7 | Световая каскадирующая труба | 2017 | Бюджетные | 40900,00 |
| 8 | Командировки и служебные расходы | 2017-2018 | Бюджетные | 20000,00 |
| ИТОГО: | 903000,00 |